

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,  
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

## Справка

от 12.11. 2018

### О состоянии преподавания ОБЖ

В соответствии с годовым планом работы школы на 2018-2019 учебный год в период с 22.10 по 10.11 была проведена проверка состояния преподавания предмета ОБЖ.

Цель проверки: изучить состояние преподавания учебных предметов основы безопасности жизнедеятельности.

Методы контроля: посещение уроков, проверка документации, собеседование с учителями.

Технологию преподают три учителя:

1. **Гредина Елена Леонидовна** - образование высшее, стаж работы 27 лет, высшая категория;
2. **Ротт Евгений Артурович** - образование высшее..., стаж работы 30 лет, высшая категория;
3. **Кривошеев Владимир Васильевич** – образование высшее, стаж работы 19 лет, СЗД.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы (протокол №1 от 31.08.2018) и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2018/2019 учебный год:

Технология:

- 8 классы-1 час в неделю ;
- 10 классы- 1 час в неделю;
- 11 классы -1 час в неделю;

Содержание рабочих программ по ОБЖ соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов (локально- нормативный акт № 43)

Преподавание ОБЖ в **8, 10-11 классах** осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Обучение в школе проходит по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ:

Учебник: : Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2014г. Смирнов А.Т., Хренников Б.А., Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Москва «Просвещение» 2014г. Смирнов А.Т., Хренников Б.А.

***При изучении курса ОБЖ в 8 классе в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования формируются следующие результаты освоения учебного предмета.***

Знать/понимать:

- \* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- \* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- \* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- \* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- \* организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- \* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- \* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- \* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или

бытовых ситуациях.

***При изучении курса ОБЖ в 10-11 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования формируются следующие результаты освоения учебного предмета.***

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурнофункционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определённые коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка

автомата Калашникова, стрельба из автомата АК-74);

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать:

- обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники;
- выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны;
- формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Каждый ученик должен сформировать личные качества, способствующие:

- совершенствованию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- самовоспитанию противодействия идеологии терроризма и экстремизма,
- выработке убеждений отрицательного отношения к употреблению наркотиков и участию в любых видах террористической и экстремистской деятельности;
- выработке привычек в осознанном соблюдении законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства.

Проверка классных журналов показала, что оценки за проведенные контрольные и практические работы выставлены своевременно всем ученикам, присутствовавшим на уроке. Накопляемость текущих оценок хорошая. Все итоговые оценки в 8 классах за первую четверть выставлены объективно. Записи в журналах (электронном и бумажном) идентичны.

***В ходе проверки были посещены следующие уроки:***

№	Дата	Класс	Учитель	Тема урока
1	23.10 2018	8-Б	Ротт Евгений Артурович	Безопасный отдых на водоемах
2	23.10.2018	8-В	Ротт Евгений Артурович	Безопасный отдых на водоемах
3	26.10.2018	10-А	Гредина Елена Леонидовна	Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз)
4	26.10.2018	10-Б	Гредина Елена Леонидовна	Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз)
5	09.11.2018	11-А	Гредина Елена Леонидовна	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

6	09.11.2018	11-Б	Кривошеев Владимир Васильевич	Правила личной гигиены, здоровый образ жизни.
---	------------	------	-------------------------------	---

Методы, отбираемые учителем Грединой Е.Л. и Кривошеевым В.В. оптимально подобраны под содержание дидактической задачи.

В ходе каждого урока повторяется теоретический материал. На уроках изучения нового активно используется связь с ранее изученным, с жизнью, осуществляются межпредметные связи, используется наглядность и демонстрационный материал, что создает условия для успешного усвоения знаний и умения их использовать в жизни, при выполнении практических работ.

На уроках учителя используют различные виды деятельности: чтение текста, выполнение заданий и упражнений в рабочей тетради, работа с компьютером, словарная работа, контрольный опрос, итоговое тестирование, эвристическая беседа, разбор домашнего задания, физкультминутки, проблемные задания, задания, формирующие у учащихся самостоятельно пополнять свои знания, навыки работы со схемами. Для успешного восприятия материала и умения применять его учителя используют разные типы уроков.

Структура и тип уроков **Ротт Е.А.** соответствуют целям и задачам. Учебный материал соответствует программе. Достигается реализация основной дидактической цели. Учитель владеет различными методами обучения: эвристической беседой, поисковым, исследовательским. В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения). Самостоятельная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся.

#### Результаты успеваемости за 1 четверть 2017-2018 учебного года:

	Учитель	Класс	Положено за год	Положено по расписанию	Проведено	Замены	Положено КР	Проведено КР	Без темы урока	Без дом. задания	КТП
2											
3	ОБЖ										
4	Ротт Е. А.	8А Весь класс	-	1	1	0	0	0	0	0	Да
5	Ротт Е. А.	8Б Весь класс	-	1	1	0	0	0	0	0	Да
6	Ротт Е. А.	8В Весь класс	-	1	1	0	0	0	0	0	да

Таким образом, посещенные уроки технологии показали, что учителя **Гредина Е.Л., Ротт Е.А., Кривошеев В.В.** владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины, и учащимися в основном выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Учителя постоянно следят за выполнением санитарно-гигиенических норм и выполнением техники безопасности в мастерских.

## **Анализ работы с одаренными учащимися:**

### **Участие в олимпиадах по ОБЖ.**

**2017-2018 уч.г.**

**Победитель муниципального и республиканского этапа учащийся 9-В класса Катрич Константин.**

**Руководитель – Ротт Е.А.**

#### **Выводы :**

1. Уровень квалификации, профессионализм учителей ОБЖ Грединой Е.Л., Ротта Е.А., Кривошеева В.В. соответствуют целям и задачам изучения предмета ОБЖ позволяют реализовывать в полном объеме учебный план и программы.
2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по ОБЖ соответствуют требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и находятся на допустимом и оптимальном уровнях.
3. Недостаточное количество учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Учителям ОБЖ:**

- ☐ Систематически организовывать работу с учащимися по развитию познавательных интересов, способностей, логического мышления

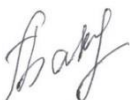
Разнообразить методические приёмы контроля ЗУН.

- ☐ Добиваться организации учебного процесса на более высоком уровне самостоятельности учащихся, отойти от повсеместного репродуктивного уровня закрепления материала и проверки знаний.
- ☐ Продолжить внеклассную работу по предмету, принимать активное участие в олимпиадах, семинарах и ученических конференциях.
- ☐ Более активно реализовывать свой творческий потенциал, участвуя в профессиональных конкурсах.
- ☐ Публиковать свои методические материалы в научно-методических изданиях, на сайте школы.

##### **2. Руководителю МО учителей развивающего цикла**

**Дейнеки Н.В:**

- ☐ Заслушать материалы справки на заседании МО.
- ☐ Активнее использовать творческий потенциал учителей ОБЖ в конкурсах профессионального мастерства.

Заместитель директора по УР  Бакулева Л.В.